

合肥市人民政府教育督导委员会办公室

关于开展全市中小学生身心健康工作落实情况 专项督导的通知

各县（市）区政府教育督导委员会办公室：

为贯彻落实《中共合肥市委教育工作领导小组印发<关于统筹推进疫情常态防控促进学生身心健康的实施意见>的通知》（合教组〔2020〕6号）、《关于进一步落实中小学生身心健康工作要求的通知》（合教组秘〔2020〕10号）、《关于公布合肥市中小学办学行为“十不得”的通知》（合教〔2020〕119号）、《关于印发<合肥市校外培训机构违规办学专项整治实施方案>的通知》（合培联〔2020〕1号）（以上文件简称“四份文件”）等精神，推进全市“2020年中小学生身心健康教育攻坚月活动”开展，规范全市中小学校办学行为，减轻中小学生课业负担，保障中小学生身心健康。根据市委教育工作领导小组统一部署，决定开展全市中小学生身心健康工作落实情况专项督导，现将有关事项通知如下。

一、督导对象

全市12个县（市）区所属各级各类普通中小学校。

二、督导内容

督导主要包括：“四份文件”落实情况；特殊人群台账建立情况；实施学生关爱情况；家校共育推进情况；合肥市中小学办学行为“十不得”落实情况以及合肥市校外培训机构办学行为“六严禁”落实情况等（附件1）。

三、督导安排

（一）督导组织。本次专项督导主要由市、县两级教育督导部门负责组织实施，每个县（市）区组织1个专项督导工作小组，每组4人，组长由县（市）区督导室主任担任，成员从专职责任督学中抽选。

（二）督导办法。本次专项督导采取划片交叉督导办法，将全市12个县（市）区划分为4县1市、4个行政区、3个开发区等三个片区，在三个片区内实行交叉督导。

具体安排如下：

片 区	督 导 县（市）区	被 督 导 县（市）区	市 督 导 办 视 导 人 员
4 县 1 市 片 区	肥东县	肥西县	张亚涛 张劲松
	肥西县	长丰县	
	长丰县	庐江县	
	庐江县	巢湖市	
	巢湖市	肥东县	
4 个 行 政 区 片 区	瑶海区	庐阳区	陈 琿 李 佳
	庐阳区	蜀山区	
	蜀山区	包河区	
	包河区	瑶海区	
3 个 开 发 区 片 区	经开区	新站区	戴恒本 欧阳宗超
	新站区	高新区	
	高新区	经开区	

市教育局党委委员、总督学吴庆防负责专项督导巡视。

（三）督导时间。本次督导时间：11月13日-11月25日，具体日程安排由督导县（市）区商被督导县（市）区确定。

（四）督导校数。实地督导校数：4县1市片区每个县（市）不得少于8所，4个行政区片区每个行政区不得少于7所，3个开发区片区每个开发区不得少于6所。督导学校名单采取随机抽取办法产生，且应兼顾办学性质、办学类型、办学规模、城乡（区域）分布等因素。

（五）督导方式。本次督导采取“四不两直”方式，直接深入学校开展实地督导，主要采取听取校长介绍、查阅资料、问卷调查（附件3）、随机访谈（附件4）等方式进行。实地督导时，督导小组须分校填制“督导登记表”（附件2），督导结束后，每个督导小组须形成书面督导报告。

四、有关事项及要求

（一）各县（市）区要牢固树立以学生身心健康为中心的教育理念，充分认识加强中小学生学习身心健康工作的必要性和重要性，全面压实学校、校长、班主任和老师的责任，切实把学生身心健康工作抓牢抓细抓实。

（二）各县（市）区要高度重视这次专项督导工作，不得走过场、不得回避问题。对督导中发现的工作落实不到位、不细致，甚至存在麻痹侥幸心理的学校和个人，我办将在全市范围内进行通报，并视督导中发现问题的性质和情节，提出问责意见和建议。各县（市）区要做好专项督导人员的后勤保障服务工作。

(三) 请各督导小组于 11 月 25 日前将督导报告和督导工作登记表报市政府教育督导委员会办公室。

联系人：张劲松；联系电话：0551-63505196；

电子邮箱：1063724454@qq.com。

- 附件： 1. 合肥市中小學生身心健康工作落实情况专项督导要点
2. 合肥市中小學生身心健康工作落实情况专项督导登记表
3. 合肥市中小學生身心健康工作落实情况专项督导调查问卷（学生）
4. 合肥市中小學生身心健康工作落实情况专项督导随机访谈参考提纲（家长）

合肥市人民政府教育督导委员会办公室

2020 年 11 月 13 日



附件 1

合肥市中小學生身心健康工作落实情况专项督导要点

督导项目	督导要点
A1 “四份文件”落实情况	B1 学校班主任及老师对“四份文件”要求的把握和落实情况
A2 特殊人群台账建立情况	B2 学校针对特殊群体（指家庭不完整、家庭不和谐、过度内向、随迁子女、留守儿童、学困生、家庭困难学生等 7 类群体）台账建立情况
A3 实施学生关爱情况	B3 学校领导班子、教师台账认领和包联学生制度建立情况
	B4 通过校长陪餐、课后服务、家访等方式开展有针对性关爱帮扶行动情况
A4 家校共育推进情况	B5. 畅通家校沟通联系，落实家长学校机制，开设家长接待日，加强对特殊家庭的辅导指导情况
	B6 “十不得”宣传到学生家长情况
A5 办学行为“十不得”落实情况	B7 不得以任何方式公布学生考试成绩和排名落实情况
	B8 不得以学生考试成绩为依据分班和排座位落实情况
	B9 不得随意占用体育、艺术、综合实践等课程落实情况
	B10 不得超过规定布置过量课后作业落实情况
	B11 不得占用学生休息时间集体补课落实情况
	B12 不得侮辱、歧视、体罚或者变相体罚学生落实情况
	B13 不得举行周考、月考等超过规定次数的统一考试落实情况
	B14 不得组织或者参与任何形式的有偿家教落实情况
	B15 不得因学生学业问题羞辱其家长落实情况
B16 不得要求学生家长批改作业落实情况	
A6 校外培训机构办学行为“六严禁”落实情况	B17 参加校外培训机构辅导，超纲学习、提前学习、增加课外作业，加重学生负担情况

附件 2

合肥市中小學生身心健康工作落實情況專項督導登記表

學校名稱：

督導日期：

督導項目	督導要點	督導中發現的問題
A1 “四份文件” 落實情況	B1 學校班主任及老師對“四份文件”要求的把握和落實情況	
A2 特殊人群台賬建立情況	B2 學校針對特殊群體（指家庭不完整、家庭不和諧、過度內向、隨遷子女、留守兒童、學困生、家庭困難學生等 7 類群體）台賬建立情況	
A3 實施學生關愛情況	B3 學校領導班子、教師台賬認領和包聯學生制度建立情況	
	B4 通過校長陪餐、課後服務、家訪等方式開展有針對性關愛幫扶行動情況	
A4 家校共育推進情況	B5. 暢通家校溝通聯系，落實家長學校機制，開設家長接待日，加強對特殊家庭的輔導指導情況	
	B6 “十不得” 宣傳到學生家長情況	
A5 辦學行為“十不得” 落實情況	B7 不得以任何方式公布學生考試成績和排名落實情況	
	B8 不得以學生考試成績為依據分班和排座位落實情況	
	B9 不得隨意占用體育、藝術、綜合實踐等課程落實情況	
	B10 不得超過規定布置過量課後作業落實情況	
	B11 不得占用學生休息時間集體補課落實情況	
	B12 不得侮辱、歧視、體罰或者變相體罰學生落實情況	
	B13 不得舉行周考、月考等超過規定次數的統一考試落實情況	
	B14 不得組織或者參與任何形式的有償家教落實情況	
A6 校外培訓機構辦學行為“六嚴禁” 落實情況	B15 不得因學生學業問題羞辱其家長落實情況	
	B16 不得要求學生家長批改作業落實情況	
A6 校外培訓機構辦學行為“六嚴禁” 落實情況	B17 參加校外培訓機構輔導，超綱學習、提前學習、增加課外作業，加重學生負擔情況	

督導小組組長簽字：

督導小組成員簽字：

附件 3

合肥市中小学生身心健康工作落实情况 专项督导调查问卷（学生）

同学你好！请你如实答卷，你不需署名。谢谢你的配合和支持！

1. 你的学校 _____ 班级_____。
2. 这学期开学后，班主任或授课老师是否主动找你谈心谈话 _____（①是 ②否）；
谈心谈话的主要内容是_____ 学校是
否召开家长会____（①是 ②否）；近期老师是否对你进行家访____（①是 ②否）。
3. 这学期开学后，你是否上过一堂专题心理辅导课 _____（①是 ②否）；学校或者
班级以主题班会、团队活动等形式，对你进行心理健康教育或心理疏导共_____
次。
4. 十一月份以来，学校组织_____次考试，考试的类型主要有_____（①月
考 ②周考 ③单元测试 ④期中测试 ⑤其他）；你是否知道自己在班里的排名
（①是 ②否），如果知道你通过的方式是_____（①班级公布 ②群里公布
③私下告知 ④其他方式）。
5. 你们班主任和授课老师对于违纪或者不写作业的学生采取什么方式教育_____
（①辱骂 ②约谈家长 ③罚站 ④罚抄作业 ⑤罚打手心 ⑥其他）。
6. 学校要求你每天到校时间是_____，你们下午放学时间是_____。
7. 你每天完成家庭作业需要_____小时，每天晚上睡觉时间是_____；每天的家
庭作业是否要求家长批改_____（①是 ②否）；你哪个学科教辅资料最
多_____，名称分别是_____。
8. 你认为你们年级是否有重点班或快慢班_____（①有 ②没有），你判断的依据
是_____；这学期你调过_____次座位，你们班
调座位的方式是_____（①按整组循环调 ②按个别要求调 ③按考试成绩调 ④

按表现好差调 ⑤其他方式调)

9. 你课外补习的文化课有_____，给你补习老师是_____ (①自己学校的老师 ②其他学校的老师 ③校外培训机构老师 ④三种情况都有) 你参加补习是_____ (①自愿的 ②老师要求的 ③家长要求的); 你参加校外培训机构辅导，是否存在超纲学习、提前学习、布置课外作业_____ (①是 ②否)

10. 你每周上体育课_____节，音乐课_____节，美术课_____节，综合实践活动课_____节; 你每天体育锻炼时间大约有_____小时。

11. 这学期，你是否参加了学校的三点半课后服务活动_____ (①是 ②否)，活动的主要内容是_____ (①上文化课 ②订正作业 ③艺体活动 ④其他)，这些活动是否收费_____ (①是 ②否)。

12. 你的家长承担了哪些班级事务_____ (①打扫卫生 ②出黑板报 ③组织集体活动 ④当志愿者 ⑤其他)，家长是否自愿_____ (①是 ②否)。

13. 你对在学校学习生活的态度是_____ (①喜欢 ②不喜欢 ③无所谓); 这学期开学之后，你感觉学习压力和以前相比_____ (①没有变化 ②明显减小 ③明显增大)。

14. 你最想对老师说的话是_____

15. 你最想对父母说的话是_____

附件 4

合肥市中小學生身心健康工作落實情況 專項督導隨機訪談參考提綱（家長）

隨機訪談家長可採取電話訪談和實地訪談等方式，訪談家長群體應兼顧班級和年級等因素，訪談時可區別訪談對象選擇適當的訪談提綱。

1. 這學期開學以後，學校或者孩子所在班級是否召開過家長會？家長會主要內容是什麼？

2. 最近這個月學校組織了幾次考試？您的孩子成績排名是在班裡公布還是在群裡公布？您有沒有因為孩子的成績或者作業問題被老師羞辱過？

3. 您的孩子每天完成作業一般需要多長時間？每天晚上一般在幾點睡覺？孩子的作業老師要求您批改嗎？

4. 您的孩子參加了哪些課外文化課補習班？補習班的代課老師有學校的老師嗎？補習班是否與學校課程同步？補習班布置課後作業嗎？

5. 近期，學校有班主任或代課老師對您進行家訪了嗎？通過什麼形式（電話、微信、短信、網絡等）家訪的？主要交流了

什么内容？

6. 学校有没有利用网络等手段向您宣传过《合肥市中小学办学行为“十不得”》的具体内容？你有什么意见和建议？

7. 近期您感觉孩子的学习压力有没有变化？孩子是否因为学习压力造成心理上的变化？

8. 学校有没有强求您承担一些班级事务呢？主要是哪些事务？